



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Darlithydd mewn Gwyddorau Biofeddygol
Lleoliad:	Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd
Oriau:	37 awr yr wythnos (1.0CALI)
Cyfnod:	Parhaol
Gradd:	7 A/B
Cyflog:	£46,049 i £51,753 y flwyddyn
Yn atebol i:	Arweinydd Tîm Academaidd

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Bydd y Darlithydd mewn Gwyddorau Biofeddygol yn darparu addysgu, asesu a chefnogaeth academaidd o ansawdd uchel ar draws rhaglenni israddedig ac ôl-raddedig. Bydd deiliad y swydd yn defnyddio arbenigedd mewn gwyddorau biofeddygol, gyda phwyslais arbennig ar fioleg foleciwlaidd a geneteg, er mwyn sicrhau bod yr addysgu'n adlewyrchu datblygiadau gwyddonol cyfredol mewn ymchwil, ymarfer proffesiynol, a safonau rheoleiddio perthnasol.

Bydd cyfrifoldebau'n cynnwys dylunio a chyflwyno darlithoedd, tiwtorialau, sesiynau ymarferol labordy ac adnoddau dysgu digidol ar draws meysydd gwyddorau biofeddygol sy'n ymwneud â mecanweithiau clefydau. Bydd y rôl yn cynnwys asesu dysgu myfyrwyr, darparu arweiniad academaidd, goruchwyllo prosiectau ymchwil israddedig ac ôl-raddedig, sicrhau ansawdd, recriwtio myfyrwyr, a gweithgareddau cydweithredol gyda phartneriaid academaidd ac allanol. Byddant yn cefnogi integreiddio technegau moleciwlaidd cyfoes a thechnolegau sy'n dod i'r amlwg i addysgu ac ymarfer labordy.

Bydd addysgu sy'n seiliedig ar ymchwil yn hyrwyddo arfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth ac yn gwella'r amgylchedd dysgu sy'n canolbwyntio ar y myfyriwr. Bydd disgwyl i deiliad y swydd ddatblygu/cynnal proffil ymchwil ac ysgolheigaidd gweithredol drwy gyhoeddiadau, cyflwyniadau mewn cynadleddau, ymchwil gydweithredol, a cheisiadau am gyllid.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

PROFFIL RÔL

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Cymorth addysgu a dysgu

- Goruchwyllo myfyrwyr ymchwil israddedig ac ôl-raddedig.
- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddiwch ddulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwyllo prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth bresennol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunyddiau.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Y potensial i arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflawni prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol ar amser ac o fewn y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesedd yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol.
- Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a adolygwyd gan gymheiriaid a/neu allbynnau ymarferwyr, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebu

- Cyfathrebu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.
- Lledaenu syniadau cysyniadol a chymhleth i amrywiaeth eang o gynulleidfaoedd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil megis:
- Arwain a datblygu rhwydweithiau mewnol er enghraifft drwy gadeirio a chymryd rhan mewn pwyllgorau Ysgol a Sefydliad.

- Arwain a datblygu rhwydweithiau allanol er enghraifft gydag arholwyr ac aseswyr allanol.
- Datblygu cysylltiadau â chysylltiadau allanol fel cyrff addysgol eraill, cyflogwyr a chyrrff proffesiynol i feithrin cydweithio.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghori ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl goruchwyllo gwaith eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunwyd, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.
- Ymdrin â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon ynghylch cynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu'r meysydd ymchwil.
e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno eich modiwlau a'ch dulliau asesu eich hun.
e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu gweithdrefnau asesu.
e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a phrosesau rheoli ansawdd.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydlynw ag eraill (megis staff cymorth neu gydweithwyr academiaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'ch maes gwaith eich hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwysu pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser cystadleuol.

Amgylchedd gwaith

Yng nghyd-destun polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar y maes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbyniwyd, gellir disgwyl i'r ymgeisydd gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o wybodaeth arbenigol ym maes bioleg foleciwlaidd a genomig i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.
- Dealltwriaeth fanwl o gymhwyso genomig i alluogi datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth newydd o fewn maes gwyddoniaeth fiofeddygol sy'n gysylltiedig ag iechyd dynol.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo i gyflawni eich rôl. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, mae'n bosib y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Gwneir unrhyw newidiadau ar ôl ymgynghori â deiliad y swydd. Nid yw'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau i fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae'n debygol y bydd tasgau cysylltiedig eraill yn cael eu cyflawni yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos ei fod yn cydymffurfio â'n Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiâu a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Gwasanaethau Pobl ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

MANYLEB PERSON

Teitl swydd: Darlithydd mewn Gwyddorau Biofeddygol

Uned/Ysgol: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd
Caerdydd

*Allwedd

A - Ffurflen gais
I - Cyfweiliad
P - Cyflwyniad

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD GAN		
		A*	I*	P*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd dda.	√		
	Y gallu i ennill cymhwyster ar lefel doethuriaeth.	√		
	Y gallu i gyflawni Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.	√		
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Cymhwyster lefel doethuriaeth a enillwyd.	√		
	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	√		
	Cofrestru Cyngor y Proffesiynau Iechyd a Gofal (HCPC) fel Gwyddonydd Biofeddygol neu Glinigol	√		

Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i addysgu bioleg foleciwlaidd a geneteg israddedig ac ôl-raddedig	√	√	
	Tystiolaeth o brofiad proffesiynol o gymhwyso technegau moleciwlaidd a genomig	√	√	
	Dealltwriaeth o rôl arloesedd a thechnoleg mewn addysg ac mewn ymarfer clinigol/ymchwil	√	√	√
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	√	√	√
	Dealltwriaeth gadarn o bedagogegeg	√	√	
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil / menter a gweithgaredd ysgolheigaidd		√	
	Dealltwriaeth o rôl yr academydd fel mentor / model rôl ar gyfer arweinyddiaeth a ymddygiadau proffesiynol.		√	√
Gwybodaeth (Dymunol)	Lefel dda o wybodaeth am ddadansoddi data a meysydd pwnc eraill o fewn y gwyddorau biofeddygol.	√	√	√

Sgiliau a Galluoedd sy'n ymwneud â'r rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	√	√	
	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.	√	√	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	√	√	
	Y gallu i gefnogi datblygiad amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.	√	√	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.	√	√	
	Y gallu i gyfrannu at gyflawniad Cynllun Datblygu'r Ysgol a datblygu gweithgareddau ysgol eraill.		√	
	Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	√	√	
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	√	√	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio menter a sgiliau datrys problemau i wella perfformiad.		√	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol megis tiwtor modiwlau, goruchwyllo ymchwil ar lefel israddedig.		√	
	Y gallu i gyfleu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amrywiaeth o ffyrdd – cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth.	√	√	√
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol	√	√	
	Y gallu i gydweithio ar brosiectau ymchwil drwy ddatblygu partneriaethau priodol	√	√	
	Y gallu i ddangos eich gwerthoedd proffesiynol eich hun a meithrin y gwerthoedd hynny mewn myfyrwyr	√	√	
Sgiliau a Galluoedd sy'n ymwneud â'r rôl (Dymunol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg	√		

Profiad â thâl / heb dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu / ymchwil / profiad clinigol neu gyfwerth.	√		
	Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl goruchwylio / arwain / cefnogi / mentora.	√	√	
	Profiad o arweinyddiaeth mewn cyd-destun proffesiynol, ac o gymhwyso creadigrwydd wrth ddatblygu cyfleoedd dysgu a chefnogaeth i eraill	√	√	√
Profiad â thâl / heb dâl (Dymunol)	Profiad o hyfforddiant clinigol/ymchwil diweddar i fyfyrwyr	√	√	
	Profiad o addysgu mewn Addysg Uwch.	√		
	Profiad mewn ymchwil a/neu waith menter ac arloesi	√	√	
Gofynion Eraill (Hanfodol)				
Sgiliau Iaith Cymraeg (Dymunol) Am y disgrifiadau llawn o sgiliau, ewch i'n gwefan recriwtio staff.	<u>Gwrando</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion bob dydd cyfarwydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	√		
Sgiliau Iaith Cymraeg (Dymunol)	<u>Darllen</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion bob dydd cyfarwydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	√		
Sgiliau Iaith Cymraeg (Dymunol)	<u>Siarad</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion bob dydd cyfarwydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	√		
Sgiliau Iaith Cymraeg (Dymunol)	<u>Ysgrifennu</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion bob dydd cyfarwydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	√		